

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете № 1
От «30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Рыборецкая средняя
общеобразовательная школа»

М.П. Ирина Фотыч С.Н.

«30» 08 2017 г.



Учебный план общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

МОУ «Рыборецкая СОШ» на 2017–2018 учебный год

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы									
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Речевое развитие	Развитие речи	2	64	1	32	1	32	1	32	2	64
	Чтение художественной литературы										
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Ознакомление с социальным миром природы										
	Ознакомление с миром природы										
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	32	1	32	1	32	2	64

Художественно-эстетическое развитие	Развитие познавательной деятельности		-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32
	Рисование		1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка		1	32	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16
Физическое развитие	Аппликация		-	-	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	16
	Музыка		2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
	Физическая культура в помещении		2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
Социально-коммуникативное развитие	Физическая культура на улице		1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание															
	Ребенок в семье и обществе															
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание															
	Формирование основ безопасности															
Национально-региональный компонент	Вепсский язык		-	-	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
Количество занятий в неделю			10		11		11		11		14		15			

Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, в повседневной игровой деятельности детей, самостоятельной деятельности детей, в совместной образовательной деятельности и интеграции образовательных областей